

Kurs-Nr. _____
(von BetreuerIn auszufüllen)

Dossier Nr.: _____ **Block:** Ich bin ich Mein Körper
 Wir Um uns herum
 Tun und lassen Leitungsteam

Datum des Blocks: Morgen Nachmittag Abend

Name des Spiels / der Aktion: „Was ist das wohl?“ (Kimspiel)

Ziel:

Wie gut erinnere ich mich an etwas das ich nicht sehen kann? Gedächtnis und Bewusstsein soll geschult werden. Erfahren von Tast-, Geschmacks- und Geruchssinn. Sich einlassen auf etwas unbekanntes, vertrauen haben.

Ablauf: Für eine Gruppe von 10-20 Personen.

1 Teil: „Nahrungsmittel fühlen“ (1 Std.)

Jede Person formt aus einer Zeitungsseite eine Tasche.
Danach sucht jede/r etwas essbares (für Mensch oder Tier), legt es in seine Tasche und verschliesst diese.
Den Teilnehmern werden die Augen verbunden.
Jede/r erhält eine Tasche. Der Inhalt ertasten und sich merken.
Tasche weitergeben und nächstes Nahrungsmittel ertasten.
Weiterfahren bis alle Taschen reihum sind.
Augenbinden entfernen.
Möglichst viele ertastete Nahrungsmittel aus dem Gedächtnis auf ein Blatt notieren.
„Schätze“ auspacken, Liste korrigieren und darüber diskutieren was einfach und was schwierig zu erraten war.

2. Teil: „Nahrungsmittel schmecken“ (30-45 Min.)

Den Teilnehmern werden die Augen verbunden.
Jede/r erhält ein Löffeli.
Es werden verschiedene Nahrungsmittel (Apfelstück, Erdnüssli, Schoggi, Rüebli, Peterli, Hörnli gekocht, Brot, Kürbiskerne, Nüsse, Sultaninen, Konfiture, Guetzli, Smarties, Gummibärli, Kiwi, Essiggurke, Joghurt, Banane, Salzstängeli, Käse, Landjäger (nicht an Vegetarier), etc.) auf die Löffeli gelegt.
Teilnehmer dürfen sie essen (Variante: ohne/mit ertasten).
Nahrungsmittel merken.
Augenbinden entfernen.
Möglichst viele Nahrungsmittel aus dem Gedächtnis auf ein Blatt notieren.
Nahrungsmittel zeigen, Liste korrigieren und darüber diskutieren wie sie sich gefühlt haben. War es schwierig, ev. eklig etwas zu essen das man nicht sieht?

3. Teil: „Nahrungsmittel-Montagas-Maler“ (30 Min.)

1 Pers. muss pantomimisch ein Nahrungsmittel darstellen und die anderen versuchen es zu erraten. Beispiele: Kopfsalat, Apfel, Gummibärli, Butter, Glacé, Orangensaft, Salatsauce, etc. Jede/r TeilnehmerIn spielt ein Nahrungsmittel vor.

Hilfsmittel

Zeitung, Klebestreifen

Augenbinden

Papier, Schreibzeug

Augenbinden
Löffeli
Verschiedene NM ev. in Stücken.

Papier, Schreibzeug

Kärtli mit Nahrungsmitteln